**TABEL PENILAIAN AUTENTIK**

**AKTIVITAS SERI 4 SAHABAT TEMATIK SAINTIFIK 4-5 TAHUN**

**TEMA: DIRI SENDIRI**

**NAMA ANAK : ……………………………………………………………………………….**

**KELAS : ……………………………………………………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hlm** | **No** | **Kriteria** | **Penilaian** | | | |
| **Belum Berkembang** | **Mulai Berkembang** | **Berkembang Sesuai Harapan** | **Berkembang Sangat Baik** |
| 1 | 1 | Menunjukkan perilaku mau bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui benda-benda yang ada di lingkungan alam. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mengetahui proses terjadinya gunung meletus. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu mewarnai. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 2 | 1 | Menunjukkan perilaku mau mengembalikan barang setelah digunakan. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui warna matahari. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu merobek dan menempelkan kertas warna. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 3 | 1 | Menunjukkan perilaku senang merawat tanaman. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui proses terjadinya tanah longsor. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menebalkan tulisan putus-putus. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu menyusun *puzzle* sederhana. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | 1 | Menunjukkan perilaku senang merawat tanaman. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui sebab-sebab terjadinya kebakaran hutan. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mengetahui cara mencegah kebakaran hutan. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu mengurutkan gambar. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 5 | 1 | Menunjukkan perilaku berani berbicara di depan kelas. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui arti gambar. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu mengurutkan gambar. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mau menceritakan pengalamannya saat berkunjung ke Planetarium atau museum benda langit di sekitarnya. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 6 | 1 | Menunjukkan perilaku senang menolong orang lain. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui arti gambar. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menebalkan tulisan putus-putus. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mau menyumbang untuk korban bencana atau orang yang membutuhkan. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 7 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas sesuai idenya. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui proses terbentuknya pelangi. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu mewarnai. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu melengkapi tulisan. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 8 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas tanpa dibantu. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui bentuk bintang. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menjiplak bentuk segitiga sehingga membentuk bintang. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu mewarnai. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 9 | 1 | Menunjukkan perilaku berani tampil di depan kelas. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui macam-macam suara alam di sekitar. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menirukan suara seperti pada gambar. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu menebak suara benda di sekitarnya. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 10 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas sesuai idenya. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui nama benda langit dan suku kata awalnya. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menyebutkan kata-kata dengan suku kata awal yang sama dengan contoh. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 11 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas sesuai idenya. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui nama benda langit dan suku kata akhirnya. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menyebutkan kata-kata dengan suku kata akhir yang sama dengan contoh. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 12 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas tanpa dibantu. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui benda langit yang muncul pada siang atau malam hari. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu mencocok dan menempelkan gambar. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 13 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas sesuai idenya. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui warna pelangi. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menggunting dan menempelkan gambar. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu mengoles selai pelangi pada roti. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 14 | 1 | Menunjukkan perilaku patuh pada peraturan. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui konsep waktu (pagi, siang, dan malam) secara sederhana. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu memasangkan gambar dengan tulisan yang tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 15 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas tanpa dibantu. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui nama-nama benda langit. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Memasangkan gambar dengan tulisan yang tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 16 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas tanpa dibantu. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui arti gambar. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Memasangkan gambar dengan tulisan yang tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 17 | 1 | Menunjukkan perilaku mau memperhatikan orang lain ketika sedang berbicara. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui suasana gurun dan kutub serta binatang yang hidup di sana. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu memasangkan gambar dengan tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 18 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas sesuai idenya. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui bentuk-bentuk benda langit. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menggambar benda langit dan menuliskan namanya. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 19 | 1 | Menunjukkan perilaku patuh pada peraturan. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui konsep pola yang berurutan. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu mewarnai gambar sesuai urutan pola hingga selesai. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu membuat tirai dengan pola bentuk tertentu. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 20 | 1 | Menunjukkan perilaku mau bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui konsep besar dan kecil. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu mengurutkan planet dari yang paling kecil hingga yang paling besar. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 21 | 1 | Menunjukkan perilaku teliti saat mengerjakan tugas. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui konsep bilangan 1-10. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu membilang dengan tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 22 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas tanpa dibantu. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui konsep bilangan 1-10. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu membilang dengan tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 23 | 1 | Menunjukkan perilaku teliti saat mengerjakan tugas. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui konsep cuaca (cerah, mendung, dan hujan) secara sederhana. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu membilang dengan tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu berpendapat tentang hasil pengamatannya. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 24 | 1 | Menunjukkan perilaku teliti saat mengerjakan tugas. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui suasana luar angkasa. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu membilang dengan tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu berkreasi membuat pemandangan luar angkasa. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 25 | 1 | Menunjukkan perilaku mau bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui bentuk roket. (Pegetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu mewarnai. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu berkreasi membuat roket. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 26 | 1 | Menunjukkan perilaku senang mengerjakan tugas tanpa dibantu. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui nama-nama hari dan urutannya. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu memasangkan nama hari dengan bilangan sesuai urutannya. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu bernyanyi. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 27 | 1 | Menunjukkan perilaku teliti saat mengerjakan tugas. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui macam-macam benda langit. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu memasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 28 | 1 | Menunjukkan perilaku berani tampil di depan kelas. (Sikap) |  |  |  |  |
| 2 | Mengetahui warna pelangi. (Pengetahuan) |  |  |  |  |
| 3 | Mampu menebalkan tulisan putus-putus. (Keterampilan) |  |  |  |  |
| 4 | Mampu menggambar pelangi menggunakan jarinya (*fingerpainting*). (Keterampilan) |  |  |  |  |

**………………., …………………………………………….**

**(…………………………………………..) (……………………………………………..)**

**GURU KELAS KEPALA SEKOLAH**